

優質教育基金 「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃 總結分享會及交流會

日期: 2019年6月19日(星期三)

時間: 下午2時分至下午5時

地點: 九龍九龍塘沙福道19號

教育局九龍塘教育服務中心西座平台WP01室

(港鐵九龍塘站E出口)

對象: 幼稚園、小學及中學校長、教師及社工

名額: 200人

時間	詳 情	講 者 / 主持
2:00 – 2:15	登記	優質教育基金代表
2:15 – 2:30	致送紀念品/ 簡介	優質教育基金代表
2:30 – 2:45	致歡迎辭	香港大學 香港賽馬會防止自殺研究中心 總監葉兆輝教授
2:45 – 3:15	主題網絡計劃簡介	香港大學 香港賽馬會防止自殺研究中心 代表
3:15 - 3:30	小休 參觀優質教育基金計劃成品	

註:活動下半部份另見下頁。

時間	詳 情	講 者 / 主持
3:30 - 4:00	幼兒品格教育原則講座	幼稚園代表 (由研究中心同工帶領)
	小學經驗分享: 推行「正向教育」 的經驗分享	小學代表
	中學經驗分享: 推行推行「普遍性課程」 的經驗分享 「突破黑暗 Out of the Dark」	中學代表
4:00 – 4:30	幼兒品格教育原則講座	幼稚園代表 (由研究中心同工帶領)
	小學經驗分享: 推行「普遍性課程」和 「選擇性課程」的經驗分享 ● 「DoReMiFa 歷險記」 ● 「讓我閃耀」小組	小學代表
	中學經驗分享: 推行「選擇性課程」課程 的經驗分享 ● 「讀心術」小組	中學代表
4:30 – 5:00	問答環節	全體講者

註:活動概要另見附頁。

「基金主題網絡計劃」分享會簡介

本計劃希望透過是次分享會,向各參與教師分享「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃的推行經驗、實施成效以及延續計劃的情況。分享及交流會將會重點分享如何善用學校資源以提升學生的心理健康質素、推行正向教育前的準備及介紹中小的普遍性和選用性心理健康推廣課程。

另外,許多研究發現,品格教育跟行為發展息息相關。有良好品格的幼兒,心智發展會比較成熟,到了學齡以後的學習效率相對也會比較高。年齡愈小實施品格教育成效最大,因為年齡愈小可塑性愈高,可見幼兒階段是培養品格及正確價值觀的黃金期。「幼兒品格教育原則講座」介紹品格教育之相關研究,重點分享教師如何基於品格教育原則來設計活動,使其有良好的發展。講座中也會示範活動及運用繪本,培養幼兒正向的價值觀。

「基金主題網絡計劃」概要

本計劃在 2015 年 4 月至展開。本計劃的目的是在香港中、小學推行實證為本的課程及活動,以提升學生的心理健康。本計劃採用了公共衛生策略及生理心理社交模型作為設計課程及活動的框架。參與本計劃的學校共有三種類型,包括核心、夥伴及網絡學校,各有不同程度的參與。在 2018/19 學年,已有 120 間中小學加入了本計劃。本計劃有各種不同的課程或活動給學生、教師及家長,例如讓全級學生參與的普遍性課程、針對部份學生需要的選擇性課程、教師專業培訓及家長講座等。此外,就著本計劃所設計的課程,計劃團隊進行了成效研究。結果顯示參加者在課後均呈現正面改變。另外,教師對教授課程的自我效能和實際改善措施亦有實際的建議。

「基金主題網絡計劃」延續

本計劃的理念是希望透過老師培訓,增強教師對心理健康相關的知識,以為教授課程時要留意的事項和重點部份,讓學校能夠在計劃結束後繼續推行相關的課程。同事,本中心亦把已建立的知識和經驗上載到「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃的網頁(http://qtn.csrp.hku.hk/),希望更多學校能夠受惠。

另外,本計劃會於 2019/20 學年繼續延續,目的是希望把所有參與學校轉化為以幸福感為本的學校,並以培養學生的幸福感為首要目標。計劃將會分三個階段,包括開發、建立及培育學校的全面健康教育,當中包括生理、心理和社交層面。此外,中心會與參與學校共創一套有關促進身心健康教育的實務指南,並把建立的知識和經驗承傳到幼稚園。